

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

「児童発達支援ガイド」に基づいて自己評価を実施し、さくらんぼ園の工夫点と今後の改善事項について整理しました。ご意見、ご相談がございましたら職員までお声掛けください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた改善目標など
環境 ・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		・新型コロナウイルス感染予防対策として、密にならないように部屋割をしている。また、一つのグループをさらに分割し少人数対応をしている。
	②	職員の配置数は適切であるか		○		・人員配置基準を満たしている。さらに療育の質の向上を目指し、検討していく。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			・段差のないバリアフリーの施設内で、成長や発達に課題のある児童にとって活動しやすい空間になっている。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			・毎日室内の清掃を行い、衛生的な状態で活動できるようにしている。 ・新型コロナウイルス感染予防対策を行っている。
業務 改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか			○	・PDCAサイクルによる業務改善に向け、取り組んでいく。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		・日々の連絡や保護者アンケートなどを通して、業務改善に活かしていく。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			・ホームページで公表している。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	・今後、必要に応じて実施できるよう検討していく。

	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・園内研修を実施している。 ・階層別研修、スキルアップ研修など外部研修にも研修計画により参加している。 ・職員の学びたい意欲を受け止め、研修の機会について検討していく。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか			○	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準化されていないツールも使用しているが、標準化された検査も使用している。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・今後、改善できるように検討していく。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・チームで立案できるようにしていく。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの子どもに合った支援を考えている。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			<ul style="list-style-type: none"> ・計画は作成していたが、コロナ禍で集団での活動は、十分にできなかった。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝のミーティングで打合せをしている。 ・細かい打ち合わせの時間を確保できるようにしていく。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・次の療育の準備や消毒等に時間を取られ以前のように十分時間をとれていないが、気になることがあれば相談するよう努めている。全体で振り返りの内容を共有できるよう改善していく。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の記録はとっている。療育の改善に繋がるよう考えていく。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか			○	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		○		・コロナ禍なので難しかったが、関係機関と密に連携を図る必要がある。
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				・医療的ケアが必要な子どもは在籍していない。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				・毎月医療機関の主治医とケースカンファレンスを行っているが、医療的ケアが必要な子どもは在籍していない。
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		・幼児期のフォローダウンは考えにくいですが、必要に応じて情報共有していく。
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		・これまでも取り組んできたが、時期や方法、書類など改善に向けて検討していく。
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		・必要に応じて専門機関と連携していく。
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				・在園児のほとんどが並行通園している。 ・今後、必要に応じて検討していく。
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			○	
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか			○	・コロナ禍であったが、保護者のニーズが高いので、支援方法等を検討していく。
	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			

保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	・新型コロナウイルス感染予防対策として、保護者の集まりは実施していない。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			・不安や悩みを抱えた保護者については、状況を聞き取り対応している。急な相談があった場合も時間調整を図り、対応している。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	・園だよりを発行しているが、毎月が発行できていない。決定した予定はわかった時点で保護者に知らせている。 ・予定をお伝えする時期等について、保護者にご迷惑をおかけした一年だったので、改善しなければならない。 ・活動概要については、ほっこり通信やホームページにて紹介している。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
	④②	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか			○	・マニュアルは策定しているが、防災訓練等は職員で実施している。 ・今年度は、不審者対策を講じていない。 ・保護者への周知は不十分であるので、取り組み方等について検討していく。 ・防災に必要なものを取り揃えていく。
	④③	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			○	・救命救急法等の研修や訓練を職員だけで行っている。

非常時等の対応	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこと もの状況を確認しているか	○			・確認はしているが、職員間で共有できるよう改善が必要である。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づく対応がされているか				・保護者から聞き取りなどでアレルギーの有無は把握しているが、当園では食べ物の提供は行っていない。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか			○	・今後、作成に向けて検討していく。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をしているか	○			・今年度、園内研修を行った。 ・今後は、さらに研修内容を深めていく。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に事前 に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援 計画に記載しているか				・身体拘束を必要とする子どもは在籍していない。